



รายงานผลการเข้าร่วมการฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ  
หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive  
Sexuality Education in the Southeast Asia”

ระหว่างวันที่ ๕ – ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ณ ศูนย์ SEAMEO SEN

เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย




นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต  
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ


ความเห็น /ข้อเสนอแนะ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

รักษาเนกษะ เก้าวมณีองงม

ลงชื่อ .....   
(นางสาวชุตินธร เหล่าโกศลวัฒน์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

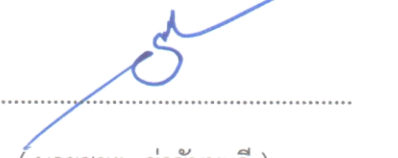
ความเห็น /ข้อเสนอแนะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

แทนตนหน้าอรศตวาว / ที่ ได้ รับ ขอบเขต ต่อไป

ลงชื่อ .....   
(นางสตัยากรณ์ ใจสุภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

ความเห็น /ข้อเสนอแนะ ผู้อำนวยการโรงเรียน

อธิการของอภตมว / ในเวลา ๑๖.๐๐ น. ต่อไป

ลงชื่อ .....   
(นายชยุต ชำขันมะลี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

## คำนำ

ด้วย ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาพิเศษของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Special Educational Needs : SEAMEO SEN - ซีมีโอเซ็น) ประเทศมาเลเซีย ได้แจ้งว่าได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของญี่ปุ่น (MEXT) ให้ทุนฝึกอบรม ประจำปี ๒๕๖๗ แก่ประเทศไทย หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” อบรมระหว่างวันที่ ๔ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย โดยขอความร่วมมือจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาเสนอชื่อครูด้านการศึกษาพิเศษ ระดับประถมศึกษา/ มัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี รวมทั้งมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี มีสุขภาพแข็งแรง และไม่ได้อยู่ในระหว่างการตั้งครรภ์

ข้าพเจ้า นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับพิจารณาอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เดินทางเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรดังกล่าว ตามหนังสือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ ว ๘๕๙ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” เพื่อเป็นการรวบรวมและสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานและการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องรวมถึงผู้ที่สนใจต่อไป

นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์  
จังหวัดเชียงใหม่

## สารบัญ

	หน้า
ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
รายงานการฝึกอบรม ทุนฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ SEAMEO SEN	๑
สรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรมและแนวทางในการนำไปใช้	๕
ภาคผนวก	๒๐
เกียรติบัตรและใบรับรองผลการเข้าร่วมการฝึกอบรม	๒๑
เอกสารประกอบการอบรม	๒๔
คำสั่งไปราชการ	๒๖



# บันทึกข้อความ

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือเชียงใหม่
รับที่ 196
วันที่ 4 มี.ค. 2567
ผู้รับ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

ที่.....วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง.....รายงานการฝึกอบรม ทุนฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ SEAMEO SEN

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือฯ จังหวัดเชียงใหม่

ตามหนังสือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๘๕๙ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เข้ารับทุนฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษ ของศูนย์ SEAMEO SEN หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กำหนด ๕ วัน ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการฝึกอบรมตามที่ได้รับมอบหมายเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปรายงานผลการเข้าร่วมการฝึกอบรมดังกล่าว รายละเอียดดังนี้

## ๑. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของนักการศึกษาพิเศษ เกี่ยวกับความสำคัญของเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๑.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักการศึกษาพิเศษด้วยกลยุทธ์การสอนที่มีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้สำหรับการสอนเพศวิถีศึกษา ที่เหมาะสมกับวัยและความอ่อนไหวทางวัฒนธรรม

๑.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและสนับสนุนซึ่งการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## ๒. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

ได้แก่ ตัวแทนครูผู้สอนและนักการศึกษา จากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จำนวน ๒๗ คน

## ๓. เนื้อหาสาระของการฝึกอบรม

๓.๑ นิยามและแนวคิดพื้นฐานของเพศวิถีศึกษา (Definitions and basic concept of sexuality education)

๓.๒ การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากแต่ละประเทศ (Knowledge and experience sharing from each country)



- ๓.๓ การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- ๓.๔ ระบบการศึกษาเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาในประเทศญี่ปุ่น (กรณีศึกษา) (Sexual education system in Japan (case study))
- ๓.๕ ระบบการศึกษาเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาของประเทศผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (ระดับก่อนเรียน, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และระดับมหาวิทยาลัยสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) (Participants' country whole sexuality education system (preschool, primary, secondary and tertiary for learners with SEN))
- ๓.๖ การมอบหมายงาน (เป็นกลุ่ม) (Assignment (group))
- ๓.๗ การนำเสนอโดยผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษา (Presentation by participants on the sexual education system)
- ๓.๘ ระดับการศึกษาที่แตกต่าง / ปัญหาและความท้าทายในระดับที่แตกต่าง (ระดับก่อนเรียน, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา) (Differents stage of education/ different stage of issues and challenges (preschool, primary, secondary))
- ๓.๙ ความแตกต่างของความพิการแต่ละประเภท (Differents types of disabilities)
- ๓.๑๐ ปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชายและเพศทางเลือก (Gender issues)
- ๓.๑๑ ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive)
- ๓.๑๒ การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (กรณีศึกษาสถิติของแต่ละประเทศ) (Group assignment (statistic case according to countries))
- ๓.๑๓ การอภิปรายกลุ่ม / แผนการดำเนินงาน (Group discussion/ action plan)
- ๓.๑๔ สรุปและข้อเสนอแนะ (conclusion & recommendations)
- ๓.๑๕ กรณีศึกษา (การระบุปัจจัยในปัญหาพฤติกรรม) (Case study (identify factors on behaviour issues))
- ๓.๑๖ การระบุวิธีการดูแลที่เป็นไปได้ (Identify possible intervention)
- ๓.๑๗ การปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน (Workshop on teaching materials development)
- ๓.๑๘ การแสดงบทบาทสมมติ (พร้อมสื่อการสอน) Role play (with teaching materials)
- ๓.๑๙ การสัมมนาพิเศษกับผู้ปกครอง (Special forum with parents)
- ๓.๒๐ ตัวอย่างของผู้ปกครอง (กรณีศึกษา, พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ) (Examples of parents (case study, sexual behaviour etc.))
- ๓.๒๑ การปฏิบัติการเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะทางโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู (Workshop on specific issues on parents-teacher collaboration)
- ๓.๒๒ การอภิปรายกลุ่ม / แผนการดำเนินงาน (Group discussion/ action plan)
- ๓.๒๓ สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion & recommendations)

#### ๔. วิธีการได้รับความรู้/ทักษะ จากการเข้าร่วมการฝึกอบรม (Face-to-face ณ ศูนย์ SEAMEO SEN)

- ๔.๑ บรรยาย / ทฤษฎี (Lectures / Theory)
- ๔.๒ การสาธิต (Demonstration)
- ๔.๓ การถามและการตอบ (Question & Answer)
- ๔.๔ การอภิปราย (Discussion)
- ๔.๕ การนำเสนอ (Presentation)
- ๔.๖ การสัมมนา (Forum)

#### ๕. วิทยากรฝึกอบรม

- ๕.๑ Prof Jun Kawaguchi  
Associate Professor, School of Human Sciences, College of Education,  
University of Tsukuba, Japan
- ๕.๒ Shahrizal bin Selamat (Gred ๔๘)  
Head of Program (Family Support),  
Interventionist/ Occupational Therapist, Permata Kurnia

#### ๖. ผลที่ได้รับต่อผู้เข้ารับการอบรม

- ๖.๑ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ ได้พัฒนาทักษะการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๓ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษากับครูผู้สอนและนักการศึกษาจากประเทศ  
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๖.๔ ได้เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษา
- ๖.๕ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะ成为ประโยชน์ต่อหน่วยงาน

- ๗.๑ สถานศึกษามีข้าราชการครู ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานด้านการสอนเพศวิถีศึกษา  
สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถขยายผลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ  
ปฏิบัติตนตามแนวทางเพศวิถีศึกษาอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษา  
มากยิ่งขึ้น

## ๘. แนวทางการขยายผล / การดำเนินงานต่อไป

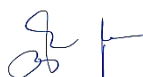
๘.๑ นำเสนอความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมการฝึกอบรม ในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียน

๘.๒ วางแผนการดำเนินงานพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ให้กับครูผู้สอนทั้งในสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีความสนใจ

๘.๓ ดำเนินการพัฒนาทักษะการปฏิบัติตนตามแนวทางเพศวิถีศึกษาอย่างถูกต้อง ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ทั้งในและนอกเวลาเรียน

๘.๔ เผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสารตีพิมพ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....

( นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต )



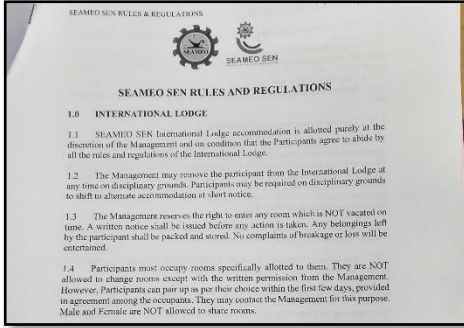
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ





สรุปผลการเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม  
และแนวทางในการนำไปใช้

สรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรมและแนวทางในการนำไปใช้

หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia”

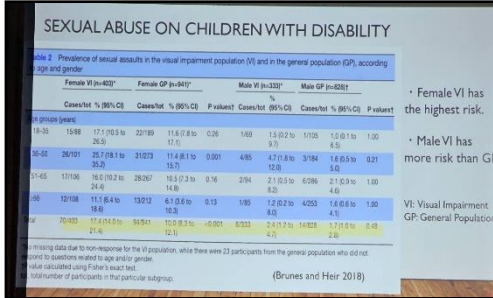


วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๐๘.๓๐ น.</p> <p>-</p> <p>๐๙.๐๐ น.</p>	<p>Opening Ceremony</p> <p>- พิธีเปิด โดย Mdm.Suhaila Mohammad, Program Associate Training and Consultation Division</p> <p>- แจ้งกฎระเบียบในการเข้ารับการฝึกอบรม และการเข้าพักใน SEAMEO SEN International Lodge</p> <p>- แนะนำวิทยากร</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับทราบความเป็นมา วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงาน ของหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>- ได้รู้จักฝ่ายบริหารของศูนย์ SEAMEO SEN</li> <li>- ได้รับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ในการเข้ารับการฝึกอบรม และการเข้าพัก ใน SEAMEO SEN International Lodge</li> <li>- ได้รับทราบข้อมูลของวิทยากร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมา วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงาน ของหลักสูตรการฝึกอบรม ไปใช้เป็น แนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมการ ฝึกอบรมเพื่อให้บรรลุผลตาม เป้าประสงค์</li> <li>- นำข้อมูลเกี่ยวกับคณะฝ่ายบริหาร ของศูนย์ SEAMEO SEN ไปใช้ในการ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการ ดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษ</li> <li>- นำข้อมูลเกี่ยวกับกฎระเบียบในการ เข้ารับการฝึกอบรม และการเข้าพักใน SEAMEO SEN International Lodge เป็นแนวทางในการพัฒนา ระบบการเข้าร่วมการฝึกอบรมที่ เกี่ยวข้องต่อไป</li> <li>- นำข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากร ไปใช้ในการ ติดต่อประสานงาน/ ขอคำปรึกษา เกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษา</li> </ul>


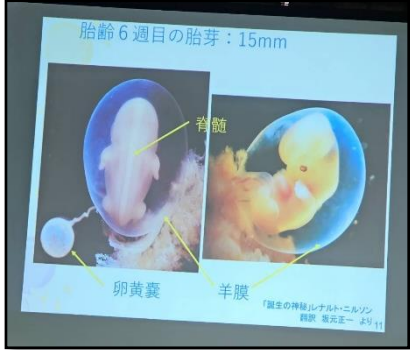

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
<b>วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</b>				
๑๑.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเกี่ยวกับนิยามและแนวคิดพื้นฐานของเพศวิถีศึกษา (Definitions and basic concept of sexuality education)</li> <li>- การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากแต่ละประเทศ (Knowledge and experience sharing from each country)</li> <li>- การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)</li> </ul>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามและแนวคิดพื้นฐานของเพศวิถีศึกษา</li> <li>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาของแต่ละประเทศ</li> <li>- ได้ร่วมกันอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลาย ในแต่ละประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนิยามและแนวคิดพื้นฐานของเพศวิถีศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างถูกต้อง</li> <li>- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมการอบรมจากประเทศอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายของแต่ละประเทศ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา</li> </ul>

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๑๓.๓๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๕.๓๐ น.</p>	<p>- การบรรยายเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศญี่ปุ่น (กรณีศึกษา) (Sexual education system in Japan (case study))</p> <p>- การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาของประเทศผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (ระดับก่อนเรียน, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และระดับมหาวิทยาลัยสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ) (Participants' country whole sexuality education system (preschool, primary, secondary and tertiary for learners with SEN))</p> <p>- การมอบหมายงาน (เป็นกลุ่ม) (Assignment (group))</p>	  	<p>- ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p> <p>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของประเทศไทย</p> <p>- ได้ร่วมกันวางแผนการนำเสนอเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาในประเทศไทย</p>	<p>- นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา</p> <p>- นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษของประเทศไทย มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา</p> <p>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมกันวางแผนการนำเสนอเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาในประเทศไทย มาใช้ในการพัฒนาวิธีการนำเสนอผลงานต่างๆ ให้มีความน่าสนใจ</p>


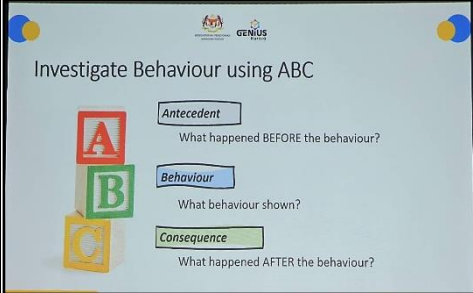
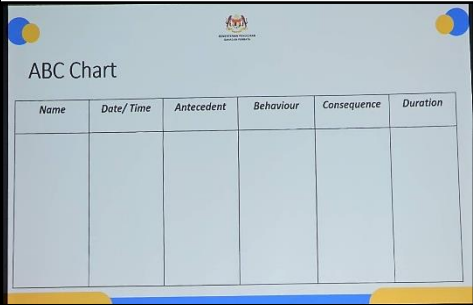
วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
<b>วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</b>				
<p>๐๘.๓๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๐.๓๐ น.</p>	<p>- การนำเสนอเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาของประเทศไทยผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม (ระดับก่อนเรียน, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และระดับมหาวิทยาลัย) (Presentation by participants on the sexuality education system)</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูล การแปลเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศไทยเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>- ได้พัฒนาทักษะการพูดนำเสนอเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศไทย</li> <li>- ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำทักษะการสืบค้นข้อมูล การแปลเอกสารทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำทักษะการพูดนำเสนอ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม มาพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาเพศวิถีศึกษาในประเทศต่างๆ ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา</li> </ul>



วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๑๑.๐๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๓.๐๐ น.</p>	<p>- ระดับการศึกษาที่แตกต่าง / ปัญหาและความท้าทายในระดับที่แตกต่าง (ระดับก่อนเรียน, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา) (Differents stage of education/ different stage of issues and challenges (preschool, primary, secondary))</p> <p>- ความแตกต่างของความพิการแต่ละประเภท (Differents types of disabilities)</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย เช่น ความเสี่ยงของการถูกล่วงละเมิด และการเป็นผู้ละเมิด</li> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย</li> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านความพิการแต่ละประเภท</li> <li>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปัจจัยและระดับความเสี่ยง ในด้านการถูกละเมิดทางเพศของผู้พิการแต่ละประเภท</li> <li>- ได้ทราบว่า จากสถิติทั่วโลก ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น เป็นผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการถูกละเมิดทางเพศมากที่สุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการวางแผน การสอนเพศวิถีศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอน เพศวิถีศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหา ด้านเพศศึกษาของผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านความพิการแต่ละประเภท มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนา การสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ในการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงต่อการถูกละเมิดทางเพศ</li> </ul>

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
<b>วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</b>				
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	- ปัญหาด้านเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชาย และเพศทางเลือก (Gender issues) - ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive) - การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม (กรณีศึกษาสถิติของแต่ละประเทศ) (Group assignment (statistic case according to countries))	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาด้านเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชาย และเพศทางเลือก</li> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับปัญหาด้านเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชาย และเพศทางเลือก</li> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาเรื่องระบบสืบพันธุ์</li> <li>- ได้ร่วมปฏิบัติงานกลุ่ม ร่วมกับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาด้านเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชาย และเพศทางเลือก มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับเพศภาวะของผู้เรียน</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือกับปัญหาด้านเพศศึกษาของเพศหญิง เพศชาย และเพศทางเลือก มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนเพศวิถีศึกษาเรื่องระบบสืบพันธุ์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานกลุ่ม ร่วมกับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศอื่นๆ มาใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>




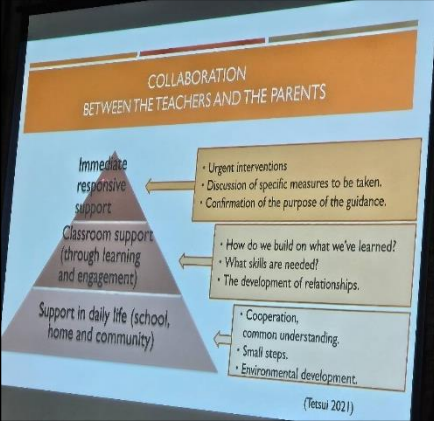

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๑๘.๓๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๐.๓๐ น.</p>	<p>- กรณีศึกษา (การระบุปัจจัยในปัญหาพฤติกรรม) (Case study (identify factors on behaviour issues)</p> <p>- การระบุวิธีการดูแลที่เป็นไปได้ (Identify possible intervention)</p>	  	<p>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศของกรณีศึกษา ที่วิทยากรนำมาเป็นตัวอย่าง</p> <p>- ได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศของกรณีศึกษา ตัวอย่าง</p> <p>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล / การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศจากการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรม</p> <p>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมด้านเพศที่เคยมพบ</p>	<p>- นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับปัญหาด้านเพศของผู้เรียน</p> <p>- นำทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>- นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล / การแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านเพศ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมด้านเพศที่เคยมพบ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>



วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
๑๑.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	การปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน (Workshop on teaching materials development)	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้ฝึกทักษะการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำทักษะการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>




วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	การแสดงผลบทบาทสมมติ (พร้อมสื่อการสอน) Role play (with teaching materials)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสร้างสื่อการสอนเพศวิถีศึกษาที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้ฝึกทักษะการสร้างและใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การสร้าง Social Story เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)</li> <li>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับการสร้างและใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสร้างสื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำทักษะการสร้างและใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเกี่ยวกับการสร้างและใช้สื่อการสอนเพศวิถีศึกษา ที่มีความเหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ul>

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๐๘.๓๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๐.๓๐ น.</p>	<p>การสัมมนาพิเศษกับผู้ปกครอง (Special forum with parents)</p> <p>ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mr.Mohd Adli Bin Yahya, Founder of Autism Café project</li> <li>- Assoc.Prof.Dr.Azlina Masdar, Anesthesiology and Critical Care Hospital Canselor Tuanku Muhriz Medical Faculty</li> <li>- DSP Chan Yew Hiok, Police Services Officer ๑ ASEANAPOL Secretariat</li> </ul>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อการดูแล/แก้ไขปัญหาทางเพศที่ไม่เหมาะสมของบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้รับทราบเกี่ยวกับปัญหาและความท้าทายของผู้ปกครองในการดูแลบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และปลอดภัยจากการถูกคุกคามทางเพศ</li> <li>- ได้ทราบถึงแนวทางในการดูแลบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และปลอดภัยจากการถูกคุกคามทางเพศต่อไปในอนาคต</li> <li>- ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและถามคำถามในการสัมมนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการสัมมนา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมการสัมมนา มาใช้ในการสร้างความตระหนักของผู้ปกครองนักเรียน ให้เห็นความสำคัญต่อการดูแลพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และการสอนเพศวิถีศึกษาที่ถูกต้อง</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแสดงความคิดเห็นและถามคำถามในการสัมมนา มาใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านทักษะการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญ</li> </ul>



วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
<p>๑๑.๐๐ น.</p> <p>-</p> <p>๑๓.๐๐ น.</p>	<p>- ตัวอย่างของผู้ปกครอง (กรณีศึกษา, พฤติกรรมทางเพศ ฯลฯ) (Examples of parents (case study, sexual behaviour etc.))</p> <p>- การปฏิบัติการเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะทางโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู (Workshop on specific issues on parents-teacher collaboration)</p>	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมของบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของผู้ปกครองที่มีต่อการดูแล/แก้ไขปัญหาทางเพศที่ไม่เหมาะสมของบุตรที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>- ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครู ในการพัฒนา/ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศ ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติการ (Workshop) มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>- นำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการปฏิบัติการ (Workshop) มาใช้ในการสร้างความตระหนักของผู้ปกครองนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของการให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนา/ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม และการป้องกันการถูกคุกคามทางเพศของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ul>

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้																		
วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗																						
<p>๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.</p>	<p>- การอภิปรายกลุ่ม / แผนการดำเนินงาน (Group discussion/ action plan) - สรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion &amp; recommendations)</p>	 <p>The image shows a man in a dark suit and tie standing in front of a large screen displaying a presentation. To his right is a whiteboard with handwritten notes in Thai. The notes are organized into two columns: 'Level 1 (Primary)' and 'Level 2 (Primary)'. Under Level 1, it lists 'Difference male/female', 'Safe touch', 'Self hygiene', and 'Emotion management'. Under Level 2, it lists 'Conflict management', 'Physical changes', 'Reproductive system', 'Puberty', 'Sexual transmitted diseases', and 'Cigarette, alcohol &amp; Drug'. Below these, there are sections for 'Level 1 Secondary' and 'Level 2 Secondary' with various sub-points like 'Psychosocial skills', 'Emotion stability', 'Teenage Pregnancy', 'Sexual transmitted diseases', 'Control &amp; preventive measure for cigarette, alcohol and drug', 'Psychosocial skills', 'Stress management', 'Development of sexual character', 'Sexual identity', and 'Sexual Orientation'. At the bottom, there is a drawing of a mushroom with the text 'Doom-Shroom' and a warning sign.</p>	<p>- ได้ร่วมอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ - ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษา (action plan) - ได้จัดทำแผนการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษา (action plan) จำนวน ๑ ฉบับ</p>	<p>- นำผลข้อมูลที่ได้รับจากการร่วมอภิปรายกลุ่มเพื่อสรุปผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ ไปใช้ในการสรุปรายงานการเข้าร่วมการฝึกอบรมของตน เพื่อการพัฒนา/ ปรับปรุง การดำเนินงานด้านการสอนเพศวิถีศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - นำแผนการดำเนินงานด้านเพศวิถีศึกษา (action plan) ที่จัดทำขึ้น ไปใช้ในการพัฒนาการสอนเพศวิถีศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมให้กับครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น</p>																		
<p style="text-align: center;">               ACTION PLAN: Inclusive Sexuality Education for the Visually Impaired Students              (DATE) 8th February, 2024         </p> <table border="1" data-bbox="696 1193 1173 1348"> <thead> <tr> <th>NAME:</th> <th>VEN:</th> <th>ORGANISER:</th> <th>OBJECTIVE:</th> <th>IMPACT/BENEFIT:</th> <th>INDICATOR:</th> <th>IMPACT:</th> <th>STATUS:</th> <th>REFERENCE:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dr. Pichayon Ratanakul</td> <td>School</td> <td>SEAMEO SEN</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> <td>1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students</td> </tr> </tbody> </table>					NAME:	VEN:	ORGANISER:	OBJECTIVE:	IMPACT/BENEFIT:	INDICATOR:	IMPACT:	STATUS:	REFERENCE:	Dr. Pichayon Ratanakul	School	SEAMEO SEN	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students
NAME:	VEN:	ORGANISER:	OBJECTIVE:	IMPACT/BENEFIT:	INDICATOR:	IMPACT:	STATUS:	REFERENCE:														
Dr. Pichayon Ratanakul	School	SEAMEO SEN	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students	1. To improve understanding and skills on sexuality education for the visually impaired students														

วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	- การแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ ของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมแต่ละประเทศ (Cultural Performances)	  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นำเสนอวัฒนธรรมการทักทายของประเทศไทย (การไหว้ การพูดสวัสดี ครับ/ ค่ะ)</li> <li>- ได้นำเสนอวัฒนธรรมการแต่งกายของประเทศไทย</li> <li>- ได้นำเสนอการแสดง “รำวง ลอยกระทง (Loy Krathong)” โดยเชิญชวนให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศอื่นๆ มีส่วนร่วมในการร้องเพลงและการรำวง</li> <li>- ได้มีส่วนร่วมในการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ กับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแสดงวัฒนธรรมไทย มาสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ มาสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพหุวัฒนธรรม (เช่น วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย ซึ่งมีความคล้ายคลึงกับวัฒนธรรมไทย) และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการแสดงวัฒนธรรมประจำชาติ และการเข้าร่วมการฝึกอบรม มาสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> </ul>



วัน/เวลา	เนื้อหา	ภาพกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	แนวทางการนำไปใช้
วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				
๑๑.๐๐ น. - ๑๒.๑๕ น.	Closing Ceremony - พิธีปิด โดย Dr.Mohd Azils Sani Md Jalil ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ศูนย์ SEAMEO SEN - การมอบเกียรติบัตรให้วิทยากร - การมอบใบรับรองผลการเข้าร่วมการฝึกอบรมให้กับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม - การถ่ายภาพร่วมกัน	 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับทราบแนวทางในการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม หลังจากสำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรม</li> <li>- ได้รับใบรับรองผลการเข้าร่วมการฝึกอบรม</li> <li>- ได้ถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึกกับผู้บริหารของศูนย์ SEAMEO SEN วิทยากร และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศต่างๆ</li> <li>- ได้ข้อมูลการติดต่อของวิทยากร และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศต่างๆ</li> <li>- ได้มิตรภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแนวทางในการดำเนินงานของผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม หลังจากสำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรม ไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์</li> <li>- นำข้อมูลการติดต่อของวิทยากร และผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมจากประเทศต่างๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายด้านการสอนเพศวิถีศึกษา และการศึกษาพิเศษ</li> </ul>
				

ภาคผนวก

เกียรติบัตรและใบรับรองผล  
การเข้าร่วมการฝึกอบรม





## Course Transcript



COURSE NAME: SPECIAL EDUCATORS CHAMPIONING DISABILITY-INCLUSIVE COMPREHENSIVE SEXUALITY EDUCATION IN SOUTHEAST ASIA IN COLLABORATION WITH MINISTRY OF EDUCATION , CULTURE , SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY (MEXT, JAPAN)

NAME: PITCHAYANAN KULNUCHIT  
IDENTITY CARD NUMBER / PASSPORT: AC4655303

CITIZENSHIP: THAI  
SESSION ADMITTED: 5 - 8 FEBRUARY 2024  
GRADUATED: 8 FEBRUARY 2024

MAIN SPEAKER : ASSOCIATE PROFESSOR DR. JUN KAWAGUCHI  
UNIVERSITY OF TSUKUBA, JAPAN

CO-SPEAKER : SHAHRIZAL BIN SELAMAT  
PERMATA KURNIA, MALAYSIA

No.	Code	Module	Result
1	RC0101	DEFINITIONS AND BASIC CONCEPT OF SEXUALITY EDUCATION	SUCCESSFUL
2	RC0102	KNOWLEDGE AND EXPERIENCE SHARING (FROM EACH COUNTRY)	SUCCESSFUL
3	RC0103	GROUP DISCUSSION	SUCCESSFUL
4	RC0104	SEXUAL EDUCATION SYSTEM IN JAPAN (CASE STUDY)	SUCCESSFUL
5	RC0105	PARTICIPANTS' COUNTRY WHOLE SEXUALITY EDUCATION SYSTEM (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY AND TERTIARY FOR LEARNERS WITH SEN)	SUCCESSFUL
6	RC0106	ASSIGNMENT (GROUP)	SUCCESSFUL
7	RC0107	PRESENTATION BY PARTICIPANTS ON THE SEXUAL EDUCATION SYSTEM	SUCCESSFUL
8	RC0108	DIFFERENTS STAGE OF EDUCATION / DIFFERENT STAGE OF ISSUES AND CHALLENGES (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY)	SUCCESSFUL
9	RC0109	DIFFERENTS TYPES OF DISABILITIES	SUCCESSFUL
10	RC0110	GENDER ISSUES	SUCCESSFUL
11	RC0111	REPRODUCTIVE	SUCCESSFUL
12	RC0112	GROUP ASSIGNMENT (STATISTIC CASE ACCORDING TO COUNTRIES)	SUCCESSFUL
13	RC0113	GROUP DISCUSSION / ACTION PLAN	SUCCESSFUL
14	RC0114	CONCLUSION & RECOMMENDATIONS	SUCCESSFUL
15	RC0115	CASE STUDY (IDENTIFY FACTORS ON BEHAVIOUR ISSUES)	SUCCESSFUL
16	RC0116	IDENTIFY POSSIBLE INTERVENTION	SUCCESSFUL
17	RC0117	WORKSHOP ON TEACHING MATERIALS DEVELOPMENT	SUCCESSFUL
18	RC0118	ROLE PLAY (WITH THE TEACHING MATERIALS)	SUCCESSFUL
19	RC0119	SPECIAL FORUM WITH PARENTS	SUCCESSFUL
20	RC0120	EXAMPLES OF PARENTS (CASE STUDY, SEXUAL BEHAVIOUR ETC)	SUCCESSFUL
21	RC0121	WORKSHOP ON SPECIFIC ISSUES ON PARENT-TEACHER COLLABORATION	SUCCESSFUL
22	RC0122	GROUP DISCUSSION / ACTION PLAN	SUCCESSFUL
23	RC0123	CONCLUSION & RECOMMENDATIONS	SUCCESSFUL

NO ALTERATION OR ADDITION IS HEREBY AUTHORIZED.  
THIS TRANSCRIPT WAS ISSUED BY SEAMEO SEN.

CERTIFIED BY:

JAMILAH BINTI KADIR  
PENGARAH  
SEAMEO REGIONAL CENTRE FOR SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEAMEO SEN)

DATE: 8 FEBRUARY 2024

เอกสารประกอบการอบรม

เอกสารประกอบการอบรม



[https://drive.google.com/file/d/๑aF๓B๖FT๗JlsdXiDeobPaXJ๔cK๑lMQ๑oK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/๑aF๓B๖FT๗JlsdXiDeobPaXJ๔cK๑lMQ๑oK/view?usp=drive_link)

เอกสารนำเสนอ “Sexuality Education in Thailand”



[https://drive.google.com/drive/folders/๑๗lG๘fiqY๓๑๔zml๑๓MMJ๑HR\\_BftSqMoKX?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/๑๗lG๘fiqY๓๑๔zml๑๓MMJ๑HR_BftSqMoKX?usp=sharing)



คำสั่งไปราชการ



# ความถี่สุด บันทึกข้อความ

รับเรื่องแล้ว
ลงชื่อ.....
วันที่.....
เวลา.....

ส่วนราชการ...สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๖ - ๗

๕๕๘๕๘๐

ที่ ศธ ๐๕๐๐๖/๕๙๕ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง...ทุนฝึกอบรมหลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia”

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สพฐ. โดย สศศ. ได้พิจารณาเสนอชื่อ นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต ครู คศ. ๓ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ และนายธีรพันธ์ ศรีจันทิก ครู คศ. ๑ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ สมครรับทุนฝึกอบรมประจำปี ๒๕๖๗ ของศูนย์ SEAMEO SEN ในหลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” อบรมระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ประเทศมาเลเซีย นั้น

บัดนี้ สบ. แจ้งว่า ศูนย์ SEAMEO SEN ได้มีหนังสือตอบรับการให้ทุนฝึกอบรม ให้แก่ผู้สมัครข้างต้นแล้ว และ สบ. ขอให้ สพฐ. พิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เดินทางไปเข้าร่วมการฝึกอบรม ณ ศูนย์ SEAMEO SEN ประเทศมาเลเซีย รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุญาตให้นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต ครู คศ. ๓ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ และนายธีรพันธ์ ศรีจันทิก ครู คศ. ๑ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณ รับทุนของศูนย์ SEAMEO SEN ในหลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” เดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรมตามกำหนดการข้างต้น ณ ประเทศมาเลเซีย โดยสามารถเดินทางไป - กลับได้ก่อน/หลังกำหนดการ ๑ วัน โดยศูนย์ SEAMEO SEN จะรับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาดูงาน และค่าพาหนะรับส่งสนามบินในประเทศมาเลเซียให้กับผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้รับทุน สำหรับค่าบัตรโดยสารเดินทางระหว่างประเทศ ค่าประกันสุขภาพ ค่าอาหารในวันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับทุนจะต้องเบิกจากหน่วยงานต้นสังกัดเอง

๒. มอบ สศศ. แจ้งข้าราชการในสังกัดต่อไป

ฉลิษา ทอดหงษ์  
(นางสาวลิลิน ทรงมาสุก)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗

๑. อนุญาต

๒. มอบตามเสนอ

ว่าที่ร้อยตรี

ฉลิษา

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๑ ม.ค. ๒๕๖๗

นายพัชระ เวียงศรีดล

(นายพัชระ เวียงศรีดล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗

750

ฉลิษา  
อารีสา นริตเส็น  
๓๐ ม.ค. ๖๗

CM  
บุภา เอี่ยมสงวน  
๓๐ ม.ค. ๖๗

ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๕๖๗



โรงเรียน.....  
วันที่ 175  
ที่ 6 158 2557  
รับ X

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ทวนฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ SEAMEO SEN หลักสูตร “Special Educators Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia”

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (บัญชีแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๐๔/ว ๓๙๘ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๔๙๔  
ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้มีหนังสือแจ้งผลการคัดเลือกผู้สมัคร  
ที่ได้รับการเสนอชื่อ เพื่อเข้ารับทวนฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ SEAMEO SEN หลักสูตร “Special Educators  
Championing Comprehensive Sexuality Education in the Southeast Asia” คือ นางสาวพิชญนันท์ กุลนุชิต  
ครู คศ. ๓ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ และ นายธีรพันธ์ ศรีจันทิก  
ครู คศ. ๑ โรงเรียนนครราชสีมาปัญญาคุณกุล ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ๒ ราย ดังกล่าวข้างต้น เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๕ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
ณ เมืองมะละกา ประเทศมาเลเซีย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของท่าน

เรียน ผู้อำนวยการได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
 เพื่อโปรดทราบ  เพื่อโปรดพิจารณา

ส่งรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

ใบรายชื่อผู้สมัคร.....

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะความพิการ

โทร. ๐๒๒๘๘ ๕๕๔๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sarabun04007@obec.go.th

1/2/67

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีทร สักลอ)

นักวิชาการศึกษานโยบายการศึกษาพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- 1130 ๑๖/๒๕๖๗

6 ก.พ. 67